

**Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение
Детский сад «Радуга» города Мураши**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши
Протокол 15.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ



МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши
Т.А. Отмахова
Приказ № 36 от 17.04.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного казённого учреждения
Детский сад «Радуга» города Мураши
за 2024 год**

Самообследование МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши проводилось в соответствии с:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 г. № 1218 об изменениях, которые вносятся в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом заведующего МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши от 02.04.2024 г. № 33. Самообследование проводится ежегодно, размещается в информационно – телекоммуникационных сетях – на официальном сайте МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши: <https://ds-raduga-murashi-r43.gosweb.gosuslugi.ru/> не позднее 20 апреля текущего года, модератором сайта. Самообследование проводится в форме анализа.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение Детский сад «Радуга» города Мураши
Сокращенное наименование	МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши
Руководитель	Отмахова Любовь Александровна
Адрес организации	613710 Кировская обл., г. Мураши, ул. Пионерская, д. 3А
Телефон, факс	8(83348) 2-71-72
Адрес электронной почты	radugasad.2020@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://ds-raduga-murashi-r43.gosweb.gosuslugi.ru/

Адрес сообщества в социальных сетях	https://vk.com/radugasad2020 https://ok.ru/group/62030311522404
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7:30 до 17:30. Нерабочие дни: суббота, воскресенье.
Учредитель	Муниципальное образование Мурашинский муниципальный округ
Дата создания	09.09.2020 г.
Лицензия деятельности	Лицензия на осуществление образовательной от 25.02.2021 № 1732
ОКВЭД	85.11 образование дошкольное
Организационно-правовая форма	Казённое учреждение

Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение Детский сад «Радуга» города Мураши введено в эксплуатацию в 2020 году. Здание детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость 110 детей. Общая площадь здания 1 471 м², из неё площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 855,9 м². Предметом и основной целью деятельности МДОКУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: Рабочая неделя - пятидневная, суббота и воскресенье – выходной. МДОКУ не работает в выходные праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в МДОКУ - 10 часов. Режим работы - ежедневно с 7 ч. 30 мин. до 17 ч. 30 мин.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши образовательная деятельность осуществляется на русском языке. С 01.09.2023 г. МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ от 31.08.2023г. № 113). Образовательная программа дошкольного образования МДОКУ

реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в МДОКУ. В 2024 г. МДОКУ посещали 66 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. На протяжении 2024 года общая численность воспитанников не уменьшалась в связи с уровнем востребованности и качественным показателем образовательного процесса детского сада.

Возрастная категория	Наименование группы	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	«Затейники»	19
Младшая группа	«Сказка»	11
Средняя группа	«Непоседы»	12
Старшая группа	«Смешарики»	9
Подготовительная к школе группа	«Солнечные лучики»	15

С 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши. В 2024 г. в календарный план воспитательной работы внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к Году Семьи, празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (60 семей).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	87%
Неполная с матерью	7	11%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	28%
Два ребенка	28	47%
Три ребенка и более	15	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Особое внимание уделяется семьям, попавших

в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». По данному направлению МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши взаимодействует с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования Мурашинского муниципального округа Кировской области, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2024 г. две семьи воспитанников стоят на внутреннем учёте и две семьи на межведомственном учёте. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОКУ Д/С «Радуга» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- Все участники образовательных отношений были включены во Всероссийский проект «Мир возможностей, движения «Сделаем вместе», акция «Крепка семья – сильна Россия», «Творчество без границ»;

- Родители (законные представители) воспитанников - участники Всероссийского проекта «Всей семьёй»;

- Досуг для родителей «Семья вместе и душа на месте»;

- Тематические дни, мастер классы, игры - путешествия, спортивные праздники и развлечения. Для повышения эффективности работы в МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/radugasad2020/>, Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/62030311522404/>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-raduga-murashi-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В 2024 году в МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши не осуществлялась работа по дополнительному образованию. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что родители хотели бы организации дополнительного образования в детском саду.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места. Образовательная деятельность в МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов

единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МДОКУ; Педагогический совет; Родительский комитет МДОКУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МДОКУ.

Функции органов управления

Наименование	Функции
Заведующий	Организует работу МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши и несет персональную ответственность за результаты деятельности МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;
Общее собрание работников	Обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны.
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши; рассматривает проект годового плана МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического рассматривает вопросы повышения квалификации переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши; оказывает посильную помощь МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его

помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод: управление в МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений.

В МДОКУ Д/С «Радуга» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. В 2024 году в систему управления МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши продолжили внедрение электронного документооборота: через портал Госуслуги, региональную информационную систему «Единая региональная информационная система образования Кировской области» (РИС ЕРИСО КО). С 2022 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

С января 2024 года сайт Детского сада начал функционировать на платформе Госуслуги <https://ds-raduga-murashi-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям МДОКУ за 2024 г.

Степень адаптации	Группа раннего возраста «Затейники»	Процент от общего количества воспитанников
Всего детей	19	100%
легкая	8 детей	42%
средняя	8 детей	42%
тяжёлая	3 детей	16%

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния.

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г. прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Результаты качества освоения ОП МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши за 2023 – 2024 учебный год (47 воспитанников):

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	32%	27	57%	5	11%	42	89%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МДОКУ:

- ☐ режимные моменты;
- ☐ игровая деятельность;
- ☐ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ☐ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ☐ самостоятельная деятельность;
- ☐ опыты и экспериментирование.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение 2024 года воспитанники МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Результат участия в конкурсах	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Победители/лауреаты	2		87
Участники		3	95

Вывод: образовательный процесс в МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г. прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др. Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в МДОКУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области):

социально коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент, события страны, города такие, как «Мураши – 80 лет», «Семь чудес моего района», «С днем рождения любимый город», «Профессии родного города», «День Конституции», «День Матери», «День Отца», «Всемирный День здоровья», «День защиты детей» и др. В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши оформлены стенды «История города» и «Мой город», патриотический уголок «Моя Россия» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Педагогическим коллективом составлены и реализованы тематические планы: «Год Семьи», «День России», «День флага РФ», «День Конституции» и др. Организация образовательного процесса в МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса. Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательные технологии:

- ☐ Технология проектной деятельности
- ☐ Информационнокоммуникационные технологии
- ☐ Социо – игровая технология
- ☐ Технология проблемно - диалогового обучения
- ☐ Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода
- ☐ Технологии музыкальноритмического воспитания
- ☐ Технологии элементарного музицирования с дошкольниками

Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:

- ☐ Гость группы
- ☐ Образовательные квесты
- ☐ Образовательные акции
- ☐ Профессиональные пробы
- ☐ Мнемотехника
- ☐ Виртуальные экскурсии
- ☐ Тематические гостиные

Режим пребывания детей в МДОКУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МДОКУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ☐ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ☐ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ☐ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ☐ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ☐ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ☐ проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпуска воспитанников в школу не было.

Вывод: Первый выпуск воспитанников состоится в 2025 году. Будем надеяться, что будущие выпускники МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши будут готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 7 специалистов:

6 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель.

Уровень образования педагогов:

высшее– 29% - человека; среднее профессиональное– 71% - 5 человека;

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 3/43% (2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель).

- Аттестованы на установления высшей квалификационной категории в 2024 году - воспитатель 1/14%.

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года «Квалификация педагогического состава»

Календарный год	Педагогический состав	Первая категория	Высшая категория
2023	6	-	2
2024	7	-	3

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года «Уровень образования педагогов ДОУ»

Календарный год	Педагогический состав	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
2023	6	2	4
2024	7	2	5

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./. В 2024 году 2 воспитателя повысили уровень квалификационной категории по программе «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»).

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж работы	до 5 лет	5 - 15 лет	15 — 25 лет	Свыше 25 лет
Количество%	0	1 — 14%	1 — 14%	5 — 72%

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения педагогов

- Участие в заседании РМО проект «Мураши-моя малая Родина 28.03.2024г.
- Сертификат участника в конкурсе проектных работ, посвящённому Году семьи «Лучший педагогический проект по взаимодействию с семьями воспитанников» в рамках Окружной конференции педагогов ДОО «Творческие педагоги- творческие дети» от 30.09.2024г.
- Сертификат участника регионального форума Дети-Родители-Педагог. Создание единого воспитательного пространства» Проект «С днём рождения любимый город», выставка «Осенние мотивы» Приказ №370 от 31.10.2024г.
- Благодарность за подготовку команды победителя в V городском Празднике детской книги «Дошколята учатся читать!» посвящённом творчеству детского писателя Сергея Козлова 12.11.2024г.
- Сертификаты за участие в региональном форуме «Дети-Родители-Педагог. Создание единого воспитательного пространства» (Приказ от 11.10.2024г. №370 КОГОАУ «ИРО Кировской области»)

Достижения учреждения

- Благодарность за участие в региональном форуме «Дети-Родители-Педагог. Создание единого воспитательного пространства» (Приказ от 11.10.2024г. №370 КОГОАУ «ИРО Кировской области»).

- Переходящий кубок и Диплом победителя в V городском Празднике детской книги «Дошколята учатся читать!» посвящённом творчеству детского писателя Сергея Козлова 12.11.2024г. (МБС «Мурашинская центральная библиотека»).

- Диплом I степени III межрайонного заочного конкурса на лучшее праздничное оформление фасадов домов, зданий, территорий «Новогоднее настроение» (МКУК Мурашинская ЦКС).

Вывод: В МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности МДОКУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, решение проблемных ситуаций и др. Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, работа творческих групп, организация контроля. Методическое обеспечение, используемое в МДОКУ, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями). В 2024 году педагоги ДОУ осваивали платформу Сферум. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Во всех группах МДОКУ имеются компьютеры, с выходом в Интернет. Всеми педагогами Учреждения ведётся электронный документооборот. Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds-raduga-murashir43.gosweb.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников МДОКУ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши обеспечена учебно-методическим комплектом. В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе МДОКУ в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

№п/п	Наглядно – дидактические пособия	Кол-во(шт.)
1.	Д-П Нищева Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР От 4 до 7 лет	1 шт.
2.	СФЕРА Колесникова Демонстрационный материал по математике для детей 6-7 лет	1 шт.
3.	ИГРЫ Математические весы. Д-500 (Киров)	1 шт.
4.	Д-П Подвижные игры для малышей, вып.14	1 шт.
5.	Д-П Новикова Картотека предметных картинок. Выпуск №26. Азбука в картинках.	1 шт.
6.	Д-П Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Дем. картины и динамические модели для занятий с дет.6-7	1 шт.
7.	ИГРЫ Воздух, земля, вода. Д-501 (Киров)	1 шт.
8.	Д-П Ляпунов Дни воинской славы России: исторические сражения 5-7 лет	1 шт.
9.	Д-П Савченко Знакомство дошкольников с картинами о ВОВ. 6-7 лет	1 шт.
10.	Игра Палочки для счёта "Математическая лесенка"	3 шт
11.	Касса цифр и счетных материалов 132 элемента, пенал, ПИФАГОР	5 шт
12.	Счётный материал "Мишки"	1 шт.
13.	Набор Математика 1 уровень. Решаем первые примеры до 12	1 шт
14.	Математические кораблики Математические кораблики (комплект для группы до 4 человек)	1 шт
15.	Касса цифр и счетного материала из натурального дерева "Учись считать", 128 предметов, пенал	5 шт
16.	Игровой набор «Сложи палочки» 18 карточек,12 цветных деревянных палочек	4 шт
17.	Обучающая магнитная игра для детей "Я считаю"	2 шт
18.	СФЕРА Карточки в лапochке. Касса цифр 33 шт	5 шт
19.	Счётный материал «Волшебная кастрюлька»	1 шт

20.	Счетный материал «Любимый завтрак»	1 шт
21.	Счётный материал "Фигурные прятки. Домики"	1 шт
22.	СФЕРА Дем. картины. ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ.(8 картин А3)	1 шт
23.	СФЕРА Дем. картины. ВРЕМЕНА ГОДА. (8 картин А3)	1 шт
24.	СФЕРА Дем. картины. Природные зоны России. (8 картин А3)	1 шт
25.	СФЕРА Дем. картины. ЖИВОТНЫЕ ЮГА (8 картин А3)	1 шт
26.	СФЕРА Дем. картины. МОРСКИЕ ОБИТАТЕЛИ. (8 картин А3)	1 шт
27.	УЧИТЕЛЬ Лободина Комплексные занятия по прогр."От рождения до школы" . Подгот.группа	1 шт
28.	МС Гербова Занятия по развитию речи (Подготовительная группа) 6-7 лет	1 шт
29.	МС Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная группа (6-7 лет)	1 шт
30.	МС Помораева Занятия по формированию элементарных математических представлений 6-7 лет (Подготов. гр)	1 шт
31.	МС Соломенникова Ознакомление с природой 4-5 г.	1 шт
32.	СФЕРА Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий	1 шт
33.	Д-П Нищева Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность в ДС	1 шт
34.	МС Пензулаева Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) Подготовительная группа	1 шт
35.	МС Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Конспекты занятий. ФГОС	1 шт
36.	ЦВ.МИР Лыкова ИЗО.деят.в дет.саду.Подготовительная к школе группа.Уч.мет.пос.	1 шт
37.	БВ Карпухина Реализация содержания ОД 6- 7 лет. Познавательное развитие / М-Книга	1 шт
38.	МС Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 6-7 лет Подготовительная группа	1 шт
39.	Д-П Нищева Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа	1 шт

Также были приобретены канцелярские товары для проведения с детьми занятий по художественно – эстетическому развитию (рисование, лепка, аппликация).

Вывод: В связи с реализацией ОП ДО МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд МДОКУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МДОКУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОКУ оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня) - 5
- музыкальный зал – 1
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок – 1
- прачечная - 1
- медицинский блок – 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область — представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетноролевых игр);

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги;

художественно- эстетическая образовательная область — представлена центрами ИЗО, музыкально- театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком.

В сентябре 2024 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно — ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия в МДОКУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, изучают иллюстрации произведений. В МДОКУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы.

Условия в помещениях МДОКУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2024 году был проведен текущий ремонт. Материально-техническое состояние МДОКУ и его территории соответствует действующим санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2024 года администрация обеспечивала соблюдение противоэпидемиологических правил, соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МДОКУ.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в МДОКУ.

МДОКУ достаточно обеспеченно учебно-методической и детской художественной литературой.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОКУ для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Функционирует официальное сообщество «МДОКУ Д/С «Радуга» в ВК.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОКУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта МДОКУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта МДОКУ для осуществления взаимодействия МДОКУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МДОКУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В 2024 году в МДОКУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 30.08.2024г. №98).

В МДОКУ используются следующие формы административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности МДОКУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2024 проводилось анкетирование родителей по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по качеству образования в МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши за 2024 г. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие с родителями коллектив МДОКУ строит на принципе взаимного сотрудничества и уважения. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и активно включаются в воспитательно-образовательный процесс в МДОКУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. В течение года педагогами и специалистами дошкольного учреждения оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам раннего возраста, находящимся на адаптации. В период адаптации внимание воспитателей было направлено на изучение детей и их семей, в которых они воспитываются.

По результатам 2024 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	66 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанниковв общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанниковс ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66
1.5.3	По присмотру и уходу	66
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 (50%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 (33%)
1.8.1	Высшая	2 (33%)
1.8.2	Первая	0
1.8.3.	СЗД	0

1.8.3.	Нет категории	4 (67%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек, %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	От 5 до 10 лет	1 (17%)
1.9.3	От 10 до 20 лет	1 (17%)
1.9.4	Свыше 20 лет	4 (67%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (17%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (33%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 (67%)
	административно-хозяйственных работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 (67%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить нравственно - патриотическому направлению, направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, участников СВО (2025 год – Год защитника отечества):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости; - повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.