

**Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение  
Детский сад «Радуга» города Мураши**

Согласовано:  
Педагогический совет  
МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши  
Протокол 15.04.2024 г. № 3

Утверждаю:  
Заведующий МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши  
\_\_\_\_\_/Л.А. Отмахова/  
Приказ от 15.04.2024 г. № 49

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного образовательного казённого учреждения**

**Детский сад «Радуга» города Мураш**

**за 2023 год**

## **Введение, организационно-правовое обеспечение проведения самообследования МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши**

Самообследование МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши проводилось в соответствии с:

- порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 г. № 1218 об изменениях, которые вносятся в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462;
- приказом заведующего МДОКУ Д/С «Радуга» г.Мураши от 02.04.2024 г. № 45.

Самообследование проводится ежегодно, размещается в информационно – телекоммуникационных сетях – на официальном сайте МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши: <https://ds-raduga-murashi-r43.gosweb.gosuslugi.ru/> не позднее 20 апреля текущего года, модератором сайта. Самообследование проводится в форме анализа.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение Детский сад «Радуга» города Мураши
Руководитель	Отмахова Любовь Александровна
Адрес организации	613710 Кировская обл., г. Мураши, ул. Пионерская, д. 3А
Телефон, факс	8(83348) 2-71-72
Адрес электронной почты	radugasad.2020@mail.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7:30 до 17:30. Нерабочие дни: суббота, воскресенье.
Учредитель	Муниципальное образование Мурашинский муниципальный округ
Дата создания	09.09.2020 г.
Лицензия деятельности	Лицензия на осуществление образовательной от 25.02.2021 № 1732
ОКВЭД	85.11 образование дошкольное

Муниципальное дошкольное образовательное казённое учреждение Детский сад «Радуга» города Мураши введено в эксплуатацию в 2020 году. Здание детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость 110 детей. Общая площадь здания 1 471 м<sup>2</sup>, из неё площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 855,9м<sup>2</sup>.

Предметом и основной целью деятельности МДОКУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

### **Режим работы ДОУ:**

Рабочая неделя - пятидневная, суббота и воскресенье – выходной. МДОКУ не работает в выходные праздничные дни, установленные трудовым законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в МДОКУ - 10 часов.

Режим работы - ежедневно с 7 ч. 30 мин. до 17 ч. 30 мин.

## **Аналитическая часть.**

### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОКУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОКУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), **в соответствии с утвержденной дорожной картой.** Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного казённого учреждения Детский сад «Радуга» города Мураши, составленной в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

### **Состав воспитанников образовательной организации.**

В МДОКУ принимаются дети от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. В 2023 году функционировало 5 групп:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во групп</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Первая группа раннего возраста	«Затейники»	1	1,5-2 лет	4
Вторая группа раннего возраста	«Сказка»	1	2-3 лет	6
Младшая группа	«Непоседы»	1	3-4 года	11
Средняя группа	«Смешарики»	1	4-5 лет	10
Старшая группа	«Солнечные лучики»	1	5-6 лет	15

Детский сад на конец 2023 года посещает 46 детей в возрасте 1,5-6 лет.

Комплектование МДОКУ воспитанниками осуществляет отдел образования с учетом требований действующего законодательства и максимального удовлетворения потребностей населения Мурашинского муниципального округа в дошкольном образовании.

Комплектование осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Предоставление мест для детей дошкольного возраста в МДОКУ (в том числе во внеочередном и первоочередном порядке) осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Прием детей в МДОКУ регламентируется Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОКУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОКУ, например — проводить летние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МДОКУ, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024

года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	93%
Неполная с матерью	3	7%
Неполная с отцом	0	0
Опекунство	0	0

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	49%
Два ребенка	13	32%
Три ребенка и более	8	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» - говорится в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». Максимально плодотворное сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка – в этом мы видим залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи. Вся работа коллектива МДОКУ ведется на основе тесного контакта с родителями. Используем при этом разнообразные формы работы: родительские собрания, лектории, круглые столы, мастер-классы, консультации, наглядную пропаганду, анкетирование, изучение родительского мнения о работе МДОКУ, проведение совместных проектов, акций, праздников, дней здоровья, выставок.

В практике МДОКУ используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, например:

- Организация и проведение конкурсов – выставок творчества родителей и

детей: «Рукам работа, сердцу радость», «Осенних красок хоровод» и др.

В 2023 учебном году нами проведены долгосрочные семейные проекты:

1. Смотр-конкурс для педагогов и родителей «Дидактические игры и пособия своими руками», «Огород на окне».

2. «Поделки из природного материала» - детско-родительский проект, в ходе которого была организована уже ставшая традицией выставка, которая позволила всем совершить путешествие в волшебный мир природы. Дети совместно с родителями изготовили оригинальные поделки из цветов, овощей, фруктов, листьев, шишек и т.д.

3. «Поход за здоровьем» - этот проект одинаково нравится как детям, так и их родителям, которые принимают самое активное участие в подготовке и проведении совместного мероприятия.

4. «Новогодняя сказка» - детско-родительский проект с детьми старшего дошкольного возраста, украшение группы к Новому году.

5. Проект «Покормите птиц зимой» — в ходе проекта дети и родители изготавливают скворечники, кормушки, развешивают на территории МДОКУ. Родителям как участникам, предоставляется возможность показать личный пример ребёнку положительного отношения к природе.

6. Проект «Этих лет не смолкнет слава» - ежегодный проект, посвященный годовщине Великой Победы.

Данный вид сотрудничества с родителями очень интересный и перспективный и мы планируем продолжать его в дальнейшем.

В работе с семьей с целью обеспечения родителями полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Помимо этого, официальный сайт МДОКУ способствует организации работы МДОКУ в режиме открытой образовательной системы, являясь источником свежей актуальной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством публичной страницы ВК родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах, законодательные изменения в сфере образования. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

**Вывод:** сложившаяся в учреждении практика взаимодействия с семьями воспитанников дает положительные результаты: изменился характер

взаимодействия педагогов с семьями воспитанников - многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

## Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление МДОКУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОКУ Д/С «Радуга» города Мураши, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет; Общее собрание работников МДОКУ; Совет МДОКУ; Педагогический совет, Родительский комитет МДОКУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МДОКУ.

### Функции органов управления

Наименование	Функции
Заведующий	<p>Организует работу МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши и несет персональную ответственность за результаты деятельности МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши добросовестно и разумно;</p> <p>в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем;</p> <p>принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</p>
Общее собрание работников	<p>Обсуждает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает и обсуждает Программу развития МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши;</p> <p>рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны.</p>
Педагогический совет	<p>Определяет направления образовательной деятельности МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши;</p> <p>выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши; рассматривает проект годового плана МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического рассматривает вопросы повышения квалификации переподготовки кадров;</p>

	принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши; оказывает посильную помощь МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод: управление в МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МДОКУ Д/С «Радуга» реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОКУ проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами МДОКУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП ДО МДОКУ. Периодичность диагностики в МДОКУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 5-ти возрастных групп.

**Вывод:** По результатам освоения образовательных областей можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в МДОКУ – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива.

Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы МДОКУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет

воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

Большое внимание педагоги уделяют участию воспитанников в конкурсах разного уровня. В 2023 году получены следующие результаты участия воспитанников.

- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «День рождения Домового» Мурашинский историко-краеведческий музей, февраль, 2023

Диплом 1 место - Лесик Ксения, Гмызин Артём

Диплом 3 место - Газдевич Александра

- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукам работа, сердцу радость» Мурашинский историко-краеведческий музей, февраль, март 2023

Диплом 1 место - Лугинина Вероника

- III Межрайонный заочный конкурс художественного творчества "Прекрасный праздник — 8 Марта" МКУК "Мурашинская ЦКС" Центральный Дом культуры

НОМИНАЦИЯ: Словесное мастерство

Газдевич Александра, - Диплом Дипломанта 1 степени

НОМИНАЦИЯ: Декоративно – прикладное творчество

Газдевич Александра, - Диплом Дипломанта 1 степени

Лесик Ксения - Диплом Дипломанта 1 степени

Гмызин Артём, - Диплом Дипломанта 1 степени

Лугинина Вероника, - Диплом Дипломанта 3 степени

Чарушников Даниил, - Диплом Дипломанта 3 степени

- II межрайонный заочный конкурс поздравительных открыток к 23 февраля "С Днем Защитника Отечества" Дипломант 2 степени - Газдевич Александра.

- Конкурс чтецов «Россия-Родина моя» на базе МДОКУ Д/С «Радуга» 1 место - Бушуева Дарья, 2 место - Газдевич Александра, 3 место - Маслова Софья.

- Мурашинский историко-краеведческий музей выставка пасхальных поделок «Пасха» - Вязнина Василиса Газдевич Александра Лугинина Вероника

- II межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Великой Победе посвящается», посвященного 9 мая и Победе в Великой Отечественной войне.

Лугинина Вероника - Диплом Дипломанта I степени

Газдевич Александра - Диплом Дипломанта II степени

- Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества МАУЦКД «Феникс» г. Мураши «Техника Победы», посвящённая 78 годовщине Великой Победе. Диплом Газдевич Александра, Диплом Лугинина Вероника.

- Выставка детских творческих работ «Поехали», посвященной Дню космонавтики, Мурашинский историко-краеведческий музей апрель 2023

Диплом 1 степени - Лугинина Вероника, Маслова Софья.,

Диплом 2 степени - Газдевич Александра, Лесик Ксения,

Диплом 3 степени- Александрова Полина, Вязнина Василиса

Дипломы за участие - Чарушников Даниил, Голомидов Артём, Лесик Ксения,  
Гмызин Артём.

- Районный этап конкурса «Зелёный огонёк»:

В номинации «Мой друг Светофор» заняли - 2 место -Газдевич Александра, 3 место  
-Лугинина Вероника.

В номинации «Мой светоотражающий элемент»- 2 место -Газдевич Александра

- Участие детей в фестивале «Солнечный круг» МАУ ЦКД «Феникс»

- Смотр-конкурс для педагогов и родителей «Дидактические игры и пособия своими  
руками». 1 место -Газдевич Светлана Анатольевна

- Районный конкурс рисунков "Осенних красок хоровод" МАУ ЦКД "Феникс"-  
участники Ковязина Полина, Газдевич Александра, Маслова Софья.

- Декоративно- прикладное творчество "Осеннее чудо" Мурашинский  
краеведческий музей. Газдевич Александра -Диплом 1 степени.

- Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного  
творчества "Красота Божьего мира". Дипломы за второе место: Газдевич Александра  
Дипломы за третье место: Газдевич Александра, Лугинина Вероника.

Участники: Ковязина Полина.

- IV городской праздник детской книги «Дошколята учатся читать!» Мурашинская  
центральная библиотека. Участники 7 детей.

- III межрайонный заочный конкурс художественного творчества "Единственной  
маме на свете".

Газдевич Александре — Диплом 1 степени

Газдевич Александре - Диплом 3 степени

Ковязиной Полине — Диплом 3 степени

Лугининой Веронике - Диплом 2 степени

Лугининой Веронике -Диплом 3 степени

Масловой Софье — Диплом 3 степени

Филёвой Ангелине — Диплом 2 степени

Чарушникову Даниилу -Диплом 3 степени

-Выставка декоративно-прикладного творчества «Золотые руки мамы».

Номинация "Мамочка-рукодельница"

Диплом I степени - Шишкина Юлия Васильевна

Диплом I степени- Маслова Алёна Валерьевна

Диплом II степени - Ковязина Галина Николаевна  
Диплом III степени - Снеговая Людмила Владимировна  
Номинация "Подарок маме"  
Диплом I степени - Филёва Ангелина  
Диплом II степени - Лугинина Вероника  
Диплом II степени - Александрова Полина  
Диплом II степени - Чарушников Даниил  
Номинация "Играем с мамой"  
Диплом II степени - Ковязина Полина  
Диплом III степени - Плехова Анастасия Алексеевна  
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка -2024» МАУ ЦКД «Феникс»  
Перминова Я.- Диплом I степени  
Александрова П. - Диплом II степени  
Чарушников Д - Диплом II степени  
Шишкина П.- Диплом II степени  
Маслова С.- Диплом III степени  
Газдевич А.-Диплом I степени  
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогоднее вдохновение»  
МКУК Мурашинский историко- краеведческий музей  
Лесик Ксения -Диплом I степени  
Шишкина Полина- Диплом II степени  
Ковязина Полина -Диплом I степени  
Маслова Софья - Диплом III степени  
Газдевич Александра -Диплом III степени  
Голомидов Артем- Диплом III степени  
Медведев Иван- Диплом I степени  
Филева Ангелина - участник  
- Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра– природоведение для всех»: 1 победитель, 2 участника.

#### **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОКУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной

общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОКУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

МДОКУ с 01.09.2023г. работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО.

В МДОКУ имеются приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы;
- Учебный план;
- Модель ОД в возрастных группах.

В практике МДОКУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Организованная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов

- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

#### **Методы, используемые в работе:**

- Беседы, игры, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;

- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)

- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);

- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ногт.д.)

#### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Одной из главных задач МДОКУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

**Взаимодействие с родителями коллектив МДОКУ строит на принципе**

### **сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Педагоги МДОКУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МДОКУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель; воспитатели -5; музыкальный руководитель – 1.

### Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество%	6/100%	0	2/33%	4/67%

### Уровень квалификации

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Количество/%	6/100	2/33	0	0

### Уровень образования

	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	6/100	3/50	3/50	0

### Курсы повышения квалификации и переподготовки

	Всего педагогов	Форма прохождения
Количество/%	4/67	дистанционно

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## Раздел 6 .Оценка материально-технической базы

В МДОКУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МДОКУ оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня) - 5
- музыкальный, спортивный зал – 1
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок – 1
- прачечная - 1
- медицинский блок – 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

**социально-коммуникативна образовательная область** - представлена

центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);

**познавательная образовательная область** – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;

**речевая образовательная область** - представлена центрами речевого развития, центром книги;

**художественно- эстетическая образовательная область** - представлена центрами ИЗО, музыкально- театрализованной деятельности;

**физическая образовательная область** – представлена центром физического развития; спортивным уголком.

В сентябре 2023 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно - ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Материально-технические и социальные условия в МДОКУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, изучают иллюстрации произведений. В МДОКУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы.

Условия в помещениях МДОКУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2023 году был проведен текущий ремонт. Материально-техническое состояние МДОКУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2023 года администрация обеспечивала

соблюдение противоэпидемиологических правил, соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МДОКУ.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в МДОКУ.

МДОКУ достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МДОКУ для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Функционирует официальное сообщество «МДОКУ Д/С «Радуга» в ВК.

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОКУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Работа сайта МДОКУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Электронная почта МДОКУ для осуществления взаимодействия МДОКУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МДОКУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

## **Раздел 7. Организация питания**

В МДОКУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основным 10-ти дневным меню: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОКУ.

В МДОКУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, гигиенический журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МДОКУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **Раздел 8. Обеспечение безопасности МДОКУ**

В МДОКУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание МДОКУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией, а также системой видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в МДОКУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МДОКУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** В МДОКУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОКУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МДОКУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая, организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются образовательная программа, программа воспитания, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Исходя из представленного анализа деятельности МДОКУ за 2023 год, администрация МДОКУ и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

-продолжить работу по повышению качества образования, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации Образовательной программы, которая скорректирована в соответствии с ФОП ДО, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и введена в работу с 01.09.2023г.;

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.

Приложение N 2

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

(утв. [Приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 чел.

1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	46 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46
1.5.3	По присмотру и уходу	46
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,97 2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 (50%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (50%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (50%)

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 (33%)
1.8.1	Высшая	2 (33%)
1.8.2	Первая	0
1.8.3.	СЗД	0
1.8.3.	Нет категории	4 (67%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек,%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	От 5 до 10 лет	1 (17%)
1.9.3	От 10 до 20 лет	1 (17%)
1.9.4	Свыше 20 лет	4 (67%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (17%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (33%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 (67%)
	административно-хозяйственных работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	4 (67%)

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,6 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МДОКУ Д/С «Радуга» г. Мураши \_\_\_\_\_ /Л.А. Отмахова/